**Методика «Мотивационные предпочтения» («МП») (автор Д.В. Солдатов).**

Методика специально создана для определения мотивационной готовности к школьному обучению. Тест позволяет оценить, какой из трех мотивов - **игровой, трудовой** или **учебный** - является у ребенка доминирующим.

Ребенку предлагается из выбранных картинок выбрать те три, которые ему больше всего нравятся.

При выборе ребенком **70-100%** учебных, социальных и познавательных мотивов по результатам диагностического обследования, в заключении отмечают, что ребенок **оптимально готов** (высокий уровень) к школьному обучению, т.е. сформированность мотивов на высоком уровне требований школы, в соответствии со зрелой "внутренней позицией школьника", что наблюдается не у всех школьников.

При выборе **30-70%** - **достаточно готов** (средний уровень), т.е. сформированность некоторых компонентов, сторон мотивации до уровня школьных требований, выраженная неустойчивость мотивов поведения, учения.

При выборе до **30%** - **недостаточно готов** (низкий уровень), т.е. мотивационная незрелость, неготовность к школе.



